

# Aprentatge i desenvolupament



**Conducta heretada** : Reflexs i instints

**Conducta adquirida. Aprentatge**

- Cond. clàssic: associar resposta a estímul neutre
- Cond. operant: fixar resposta amb premi o càstigi
- Mapes cognitius: representació espai i models
- Aprentatge social: Bandura, imitació
- Piaget: Assimilació i acomodació

**DESENVOLUPAMENT** 75%herència 25% medi

> **0-2 anys** P. sensomotriu, l'objecte permanent.

Creixement ràpid. Període crític pel llenguatge, del balbuceig a 2 paraules. / Paper del cuidador. Emocions bàsiques / confiança-desconfiança. Moral heterònoma.

> **2-7 anys** P. preoperatori, llenguatge 9000 paraules i verbs conjugats, joc simbòlic, preconceptes./vergonya

-dubte, iniciativa-culpabilitat./ Empatia incipient.

> **7-11 anys** P. operacions concretes, conceptes. / emocions per pressió social. / competent o no/Moral heterònoma.

> **12-20 anys** P. Operacionals formals, resolució de problemes, inducció i deducció. Canvis hormonal// Crisis d'identitat, fragilitat.

> **20-35 anys** màxima força // adultesa, parelles, treball./ intimitat-aïllament / (moral postconvencional)

> **35-60 anys** // estabilitat afectiva - crisis vitals. generativitat - estancament.

> **60 anys** declivi físic i cognitiu, agència (decisió i acció) // menys emocions / acceptació - desesperació